

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Томас /Томас А.С./

Протокол МО от 28.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Киселева /Киселева С.Н./

29.08.2020г.

«Утверждено»

Директор школы

Корнелок /Корнелок И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Математика»

1-4 класс

Разработчик(и) программы: Пашкова С.Ю,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом, строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная,

угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления, «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1

3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
5	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
6	Закрепление пройденного материала	1
7	Закрепление пройденного материала (страничка для любознательных)	1
8	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	1
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Число 1,2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3 . Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4 .	1
14	Понятия «Длиннее» «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: сравнение, получение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1

18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала	1
20	Знаки « $\langle \rangle$ », « $\langle \rangle$ », « \Rightarrow ».	1
21	Равенства. Неравенства	1
22	Многоугольники	1
23	Числа 6,7. Письмо цифры 6	1
24	Числа от 1 до 7 . Письмо цифры 7	1
25	Числа 8,9. Письмо 8.	1
26	Числа от 1 до 9 Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. закрепление	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31	Число 0. Цифра 0	1
32	Сложение с 0. Вычитание с 0.	1
33	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0 »	1
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» (страничка для любознательных)	1
35	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация .Числа от 1 до	1

	10 и число 0 »	
36	Самостоятельная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
37	Прибавить и вычесть число 1	1
38	Прибавить и вычесть 1	1
39	Прибавить и вычесть 2	1
40	Слагаемые. Сумма .	1
41	Задача (условие, вопрос)	1
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывать и отсчитывать по 2	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
46	Закрепление изученного материала (страничка для любознательных).	1
47	Закрепление изученного материала. (страничка для любознательных) Проверка знаний	1
48	Повторение пройденного	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
53	Состав чисел. Закрепление	1
54	Решение задач изученных видов.	1
55	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
56	Закрепление изученного материала (страничка для любознательных)	1

57	Повторение пройденного (страничка для любознательных)	1
58	Повторение пройденного. Проверка знаний	1
59	Повторение пройденного	1
60	Итоговая тестовая работа по теме: «Сложение и вычитание числа от 1 до 10 и число 0»	1
61	Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач.	1
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
65	Прибавить и вычесть 4. Закрепление изученного материала	1
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
68	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы	1
69	Прибавить 1,2,3,4, решение задач изученных видов вида	1
70	Перестановка слагаемых.	1
71	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
72	Прибавление числа 5, 6, 7, 8, 9. составление таблицы + 5,6,7,8,9,	1
73	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
74	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1
76	Страничка для любознательных	1
77	Повторение пройденного	1
78	Повторение пройденного	1
79	Связь между суммой и слагаемыми	1

80	Связь между суммой и слагаемыми	1
81	Решение задач и примеров	1
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
83	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
84	Вычитание из чисел 6,7. Закрепление изученных приёмов	1
85	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9.	1
86	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
87	Вычитание из числа 10.	1
88	Решение задач	1
89	Килограмм.	1
90	Литр	1
91	Закрепление знаний по теме «Сложение вычитание в пределах 10»	1
92	Тестовая работа	1
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
96	Дециметр	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
99	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20» (страничка для любознательных)	1
100	Закрепление изученного по теме «Нумерация. Числа от 1 до 20».	1
101	Подготовка к введению задач в два действия	1
102	Подготовка к введению задач в два действия	1
103	Ознакомление с задачей в два действия	1
104	Ознакомление с задачей в два действия	1
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1

106	Сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	1
107	Сложение вида $+ 4$.	1
108	Сложение вида $\square + 5$.	1
109	Сложение вида $\square + 6$.	1
110	Сложение вида $\square + 7$.	1
111	Сложение вида $+ 8, + 9$.	1
112	Таблица сложения	1
113	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	1
114	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение» (страничка для любознательных)	1
115	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	1
116	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
117	Вычитание вида $10 - \square$.	1
118	Вычитание вида $12 - \square$.	1
119	Вычитание вида $13 - \square$.	1
120	Вычитание вида $14 - \square$.	1
121	Вычитание вида $15 - \square$.	1
122	Вычитание вида $16 - \square$.	1
123	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1
124	Повторение знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание» (страничка для любознательных)	1
125	Закрепление по теме: «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
126	Тестовая работа по теме: «Табличное сложение и вычитание»	1
127	Итоговая контрольная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1
128	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	1
129	Решение задач изученных видов	1
130	Геометрические фигуры	1

131	Повторение по теме: «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
132	Повторение по теме: «Табличное сложение и вычитание чисел».	1

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с учебником. Числа от 1 до 20	1
2.	Числа от 1 до 20	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100	1
4.	Письменная нумерация чисел 11- 100.Образование чисел.	1
5.	Однозначные и двухзначные числа.	1
6.	Миллиметр	1
7.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1
8.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100»	1
9.	Метр. Таблица мер длины.	1
10.	Сложение и вычитание вида: $30+5$; $35-5$.	1
11.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
12.	Рубль. Копейка.	1
13.	Закрепление пройденного	1
14.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
15.	Обратные задачи.	1
16.	Решение задач. Сумма и разность отрезков.	1
17.	Решение задач и выражений.	1
18.	Решение задач.	1
19.	Час. Минута.	1
20.	Ломаная линия. Длина ломаной.	1

21.	Решение задач и выражений.	1
22.	Порядок действий и выражений со скобками.	1
23.	Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками.	1
24.	Сравнение выражений.	1
25.	Периметр многоугольника	1
26.	Свойства сложений.	1
27.	Решение задач и выражений.	1
28.	Решение задач и выражений.	1
29.	Решение задач и выражений.	1
30.	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий»	1
31.	Устные вычисления.	1
32.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
33.	Случаи сложения $36 + 2$, $36 + 20$.	1
34.	Случаи вычитания $36 - 2$, $36 - 20$.	1
35.	Случаи сложения $26 + 4$.	1
36.	Случаи вычитания $30 - 7$.	1
37.	Случаи вычитания вида: $60 - 24$.	1
38.	Решение задач.	1
39.	Решение задач и выражений.	1
40.	Решение задач и выражений.	1
41.	Сложение вида: $26 + 7$	1
42.	Вычитание вида: $35 - 7$	1
43.	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида: $26 + 7$, $35 - 7$.	1
44.	Решение задач и выражений	1
45.	Закрепление изученного материала.	1
46.	Закрепление изученного материала.	1
47.	Закрепление изученного материала.	

		1
48.	Контрольная работа по теме «Устные вычисления»	1
49.	Буквенные выражения.	1
50.	Буквенные выражения.	1
51.	Буквенные выражения.	1
52.	Уравнение.	1
53.	Уравнение.	1
54.	Решение задач и уравнений.	1
55.	Решение задач и уравнений.	1
56.	Проверка сложения.	1
57.	Проверка сложения.	1
58.	Проверка вычитания.	1
59.	Проверка вычитания.	1
60.	Контрольная работа по теме «Буквенные выражения»	1
61.	Письменное сложение двухзначных чисел без перехода через десяток.	1
62.	Письменное сложение двухзначных чисел без перехода через десяток.	1
63.	Проверка сложения и вычитания.	1
64.	Решение задач и выражений.	1
65.	Прямой угол.	1
66.	Прямой угол. Решение задач и выражений.	1
67.	Письменное сложение двухзначных чисел с переходом через десяток.	1
68.	Письменное сложение двухзначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $37 + 53$.	1
69.	Прямоугольник.	1
70.	Решение задач и выражений.	1
71.	Письменное сложение двухзначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $87 + 13$.	1
72.	Решение задач. Решение и сравнение выражений.	1
73.	Письменное вычитание с переходом через десяток вида: $32+8$, $40-8$.	1

74.	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 50 – 24.	1
75.	Закрепление изученного.	1
76.	Закрепление изученного.	1
77.	Закрепление изученного.	1
78.	Контрольная работа по теме «Письменные вычисления»	1
79.	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 52 – 24.	1
80.	Работа над задачами и выражениями.	1
81.	Решение задач и выражений.	1
82.	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
83.	Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник.	1
84.	Квадрат.	1
85.	Решение задач и выражений. Квадрат.	1
86.	Закрепление знаний учащихся. Наши проекты.	1
87.	Конкретный смысл действия умножения.	1
88.	Составление и решение примеров на умножение.	1
89.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
90.	Решение задач и выражений.	1
91.	Решение задач. Периметр прямоугольника.	1
92.	Особые случаи умножения. Умножение нуля и единицы.	1
93.	Названия чисел при умножении.	1
94.	Работа над задачами и выражениями.	1
95.	Переместительное свойство умножения.	1
96.	Переместительное свойство умножения.	1
97.	Деление.	1
98.	Деление.	

		1
99.	Решение задач действием деления.	1
100.	Закрепление изученного. Составление таблицы деления на 2.	1
101.	Название чисел при делении.	1
102.	Закрепление знаний учащихся.	1
103.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
104.	Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	1
105.	Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата.	1
106.	Особые случаи умножения и деления. Приемы умножения и деления на 10.	1
107.	Решение задач и выражений.	1
108.	Решение задач и уравнений.	1
109.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
110.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
111.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
112.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
113.	Деление на 2.	1
114.	Деление на 2. Решение задач и выражений.	1
115.	Решение задач.	1
116.	Закрепление знаний учащихся.	1
117.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
118.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
119.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
120.	Деление на 3.	1
121.	Решение задач и выражений.	1
122.	Решение задач и выражений.	1
123.	Закрепление знаний учащихся. Странички для любознательных.	1
124.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и уравнений».	1

125.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и уравнений».	1
126.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и уравнений».	1
127.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и уравнений».	1
128.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и выражений».	1
129.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и выражений».	1
130.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и выражений».	1
131.	Закрепление знаний по теме «Решение задач и выражений».	1
132.	Закрепление знаний по теме «Умножение и деление».	1
133.	Закрепление знаний по теме «Умножение и деление».	1
134.	Закрепление знаний по теме «Умножение и деление».	1
135.	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
136.	Анализ итоговой контрольной работы.	1

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Повторение знаний о сложении и вычитании. Устные приемы сложения и вычитания	1
2.	Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в 2 действия	1
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений способом подбора	1
4.	Решение уравнений вида $x + 20 = 36$, $50 + x = 72$ на основе взаимосвязи чисел при сложении	1
5-6.	Решение уравнений вида $x - 20 = 31$, $74 - x = 8$ на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Самостоятельная работа	2
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Закрепление пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного материала».	1
10.	Работа над ошибками по теме «Повторение пройденного материала»	1
11	Конкретный смысл умножения и деления.	1
12.	Связь умножения и деления	1
13.	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа	1
14.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
15.	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Проверочная работа	1

16.	Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
17-18.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками	2
19.	Закрепление пройденного материала	1
20.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1
21.	Закрепление пройденного материала	1
22.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
23.	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление».	1
24.	Таблица умножения и деления на 4	1
25.	Закрепление. Таблица Пифагора. Арифметический диктант	1
26-27.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
28-29.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
30.	Таблицы умножения и деления с числом 5	1
31-32.	Задачи на сравнение чисел с помощью деления (кратное сравнение)	2
33.	Задачи на кратное и разностное сравнение	1
34.	Таблицы умножения и деления с числом 6	1
35.	Закрепление. Решение задач изученных видов	1
36.	Контрольная работа по теме «Величины»	1
37.	Работа над ошибками по теме «Величины»	1
38.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
39.	Таблицы умножения и деления с числом 7	1
40.	Закрепление пройденного материала. Решение задач изученных видов. Проект «Математические сказки»	1
41.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
42.	Единица площади – квадратный сантиметр	1
43.	Площадь прямоугольника	1
44.	Таблицы умножения и деления с числом 8	1
45.	Закрепление. Самостоятельная работа	1
46.	Таблицы умножения и деления с числом 9	1
47.	Единица площади – квадратный дециметр	1
48.	Закрепление. Сводная таблица умножения	1
49.	Единица площади – квадратный метр	1
50.	Закрепление. Тест	1
51.	Умножение на 1 и на 0	1
52.	Деление вида $a : a$, $0 : a$	1
53.	Задачи в 3 действия	1
54.	Закрепление пройденного материала.	1
55.	Контрольная работа по теме «Разностное и кратное сравнение»	1
56.	Работа над ошибками по теме «Разностное и кратное сравнение»	1
57.	Образование и сравнение долей	1
58.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
60.	Единицы времени – год, месяц, сутки	1
61.	Закрепление пройденного материала. Арифметический диктант	1
62.	Контрольная работа по теме «Площади фигур»	1
63.	Работа над ошибками по теме «Площади фигур»	1
64.	Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	1
65.	Приемы деления для случаев вида $80 : 20$	1

66.	Умножение суммы на число	1
67.	Закрепление пройденного материала	1
68.	Приемы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23	1
69.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
70.	Выражение с двумя переменными.	1
71.	Закрепление геометрических представлений	1
72.	Деление суммы на число	1
73.	Закрепление. Проверочная работа	1
74.	Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$	1
75.	Связь между числами при делении	
76.	Проверка деления	1
77.	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
78.	Проверка умножения	1
79.	Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления. Тест	1
80.	Закрепление пройденного материала	1
81.	Контрольная работа по теме «Приемы деления»	1
82.	Работа над ошибками по теме «Приемы деления»	1
83.	Деление с остатком	1
84.	Приемы нахождения частного и остатка	1
85.	Закрепление. Арифметический диктант	1
86.	Деление меньшего числа на большее	1
87.	Проверка деления с остатком	1
88.	Закрепление пройденного материала. Проект «Задачи-расчеты»	1
89.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
90.	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление»	1
91.	Устная нумерация	1
92.	Письменная нумерация	1
93.	Разряды счетных единиц	1
94.	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
95.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1
96.	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
97.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
98.	Сравнение трехзначных чисел	1
99.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
100.	Обозначение чисел римскими цифрами	1
101.	Единицы массы – килограмм, грамм	1
102.	Закрепление пройденного материала	1
103.	Контрольная работа по теме «Письменная нумерация»	1
104.	Работа над ошибками по теме «Письменная нумерация»	1
105.	Приемы устных вычислений	1
106.	Закрепление пройденного материала. Арифметический диктант	
107.	Приемы письменных вычислений	1
108.	Алгоритм письменного сложения	1
109.	Алгоритм письменного вычитания	1
110.	Виды треугольников (по сторонам)	1
111.	Закрепление пройденного материала	1
112.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
113.	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание»	1

114	Приемы устных вычислений	1
115.	Закрепление. Проверочная работа	1
116.	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
117.	Закрепление. Самостоятельная работа	1
118.	Приемы письменного деления на однозначное число	1
119.	Закрепление. Решение задач	1
120.	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
121.	Работа над ошибками по теме «Закрепление пройденного материала»	
122.	Табличное умножение и деление	1
123.	Связь между величинами. Решение задач	1
124.	Единицы площади. Площадь прямоугольника	1
125.	Единицы времени. Самостоятельная работа	1
126.	Задачи на кратное и разностное сравнение	1
127	Внетабличное умножение и деление	1
128- 129	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
130.	Деление с остатком.	1
131.	Числа от 1 до 1000. Арифметический диктант	1
132.	Приемы письменного сложения и вычитания	1
133	Приемы письменного умножения и деления на однозначное число. Тест	1
134	Решение уравнений	1
135	Доли. Единицы массы.	1
136.	Математическая игра «Решай, смекай, отгадывай»	1

4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч) Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения.	1
3	Порядок выполнения действий.	1
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
5	Вычитание трёхзначных чисел	1
6	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
7	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Математический диктант.	1
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
10	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
11	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
12	Входная контрольная работа.	1
13	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление	1

	столбчатых диаграмм «Что узнали. Чему научились».	
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
22	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
23	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
24	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
25	Соотношение между единицами длины	1
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
27	Таблица единиц площади	1
28	Определение площади с помощью палетки	1
29	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
30	Контрольная работа по теме «Величины»	
31	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант. «Что узнали. Чему научились»	1
32	Таблица единиц массы	1
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
34	Единица времени – сутки	1
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
36	Единица времени – секунда	1
37	Единица времени – век	1
38	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»	1
39	Устные и письменные приёмы вычислений	1
40	Устные и письменные приёмы вычислений	1
41	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1
42	Нахождение неизвестного слагаемого	1
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Математический диктант	1
44	Нахождение нескольких долей целого	1
45	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000»	1
46	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
47	Сложение и вычитание значений величин	1
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.«Странички для	1

	любопытных» -	
51	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». «Что узнали. Чему научились»	1
52	Устные и письменные приёмы вычислений	1
53	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1
54	Контрольная работа по теме «Приемы письменных вычислений»	1
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Деление многозначного числа на однозначное Математический диктант	1
67	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
68	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». «Что узнали. Чему научились»	1
69	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
70	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
71	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
72	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
73	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
74	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
75	Умножение числа на произведение .	1
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
77	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
79	Решение задач на одновременное встречное движение	1
80	Перестановка и группировка множителей	1
81	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
82	Деление числа на произведение	1
83	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
85	Составление и решение задач, обратных данной	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
93	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
94	Проект: «Математика вокруг нас»	1
95	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
96	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
97	Умножение числа на сумму	1
98-99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
101-102	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2
103	Контрольная работа по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное!»	1
104	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
108	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
109	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
110	Деление многозначного числа на двузначное	1
111	Решение задач	1
112-113	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	2
114	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
115	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
116	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
117	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление»	1
118-119	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	2
120-121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	2
122-123	Деление на трёхзначное число	2
124-125	Проверка умножения делением и деления умножением	2
126-127	Проверка деления с остатком	2
128	Проверка деления	1
129	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1

130	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Нумерация. Выражения и уравнения	1
133	Арифметические действия	1
134	Порядок выполнения действий.	1
135	Величины	1
136	Геометрические фигуры.	1